

FOUNDATION SPANISH PRACTICE

Las presentaciones / Introductions: Use these prompts to introduce yourself. Use the italicized information to help you create well-phrased sentences. The information includes a variety of options to make your response unique to you. If you want your work checked, or if you have a question, members can use our Whatsapp community to get help from Addie!

1. Soy... / I am... (*name*) _____

2. Soy del estado de... / I am from the state of... (*Oklahoma, Virginia, Texas...*) _____

3. Vivo en la ciudad de... / I live in the city of... (*OKC, Edmond, Bethany...*)

4. Me gusta comer... / I like to eat... (*choose 1+ foods that you enjoy*)

5. No me gusta comer... / I do not like to eat... (*choose 1+ foods that you do not enjoy*)

Notes:

Los sistemas educativos

El vocabulario / Vocabulary: The following is a vocabulary list to be translated from Spanish to English; use a dictionary or translation app to help you. An example is given on the first line. If you have any questions, members can use our Whatsapp community to get help from Addie!

	Article + Noun	Conjugated Verb
Spanish	Los actores	interpretan
English	<i>the actors</i>	<i>interpret (play the role)</i>
Spanish	Los actores	son
English		
Spanish	El director	dirige
English		
Spanish	El productor	controla
English		
Spanish	El diseñador	elige
English		
Spanish	El guionista	escribe
English		

Notes:

The Reading/La lectura: Below is a short summary of a topic. Lines are provided to write the English translation. The verbs are all in the present tense.

Basado en la fuente: <https://fc.ort.edu.uy/blog/mejores-peliculas-de-la-historia>

Los sistemas educativos

1. Los actores interpretan personajes en una película.

2. Los actores principales y los actores de reparto son importantes.

3. El director dirige a los actores y a los extras.

4. El productor controla el dinero de la película.

5. El diseñador de vestuario elige la ropa de los personajes.

6. El guionista escribe la historia de la película.

Notes:
